

1. Upaya mendapatkan peluang melanjutkan studi di perguruan tinggi di antara para lulusan SMA dengan mengikuti tes seleksi masuk, berdasarkan proses sosial yang berlangsung, merupakan bentuk interaksi
- A. kerjasama
 - B. persaingan
 - C. pertikaian
 - D. konflik
 - E. kontravensi

2. Interaksi yang berlangsung di antara pihak yang kedudukan sosialnya tinggi dengan orang yang kedudukan sosialnya lebih rendah, cenderung membuat apa saja yang disampaikan oleh pihak yang kedudukannya tinggi menjadi benar atau bahkan dianggap sebagai keharusan oleh pihak yang kedudukannya rendah. Interaksi yang demikian ini dipengaruhi oleh faktor

- A. sugesti
- B. emosi
- C. simpati
- D. identifikasi
- E. imitasi

3. Beberapa orang membentuk satu kelompok yang didasarkan pada kebutuhan untuk mencapai suatu tujuan, di mana tujuan yang dimaksud hanya dapat diraih apabila orang-orang yang menginginkannya dapat bekerjasama dalam sebuah kelompok atau tim kerja yang solid. Tindakan membentuk kelompok atau tim kerja tersebut didasarkan pada nilai

- A. moral
- B. vital
- C. material
- D. kerohanian
- E. sosial

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) dipelajari melalui sosialisasi
- (2) mengarahkan cara bertindak
- (3) berkaitan dengan emosi dan kepuasan
- (4) faktor pendorong hidup

Di antara empat pernyataan di atas, yang merupakan fungsi nilai sosial bagi penganut atau pendukungnya adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

5. Orang-orang yang tinggal di permukiman baru itu sepakat dengan ketentuan-ketentuan yang mereka rumuskan bersama agar dapat hidup rukun, damai, dan saling menghormati satu terhadap lainnya, meskipun mereka datang dari berbagai daerah yang memiliki cara hidup dan kebiasaannya masing-masing dan menganut agama yang saling berbeda. Keteraturan sosial yang dialami oleh kawasan permukiman tersebut dibentuk oleh
- A. adat dan kebiasaan daerah masing-masing
 - B. konsensus tentang nilai dan norma
 - C. karena tinggal pada kawasan yang sama
 - D. memiliki kepentingan yang sama
 - E. menganut sistem nilai budaya yang sama

6. Bagi anak-anak atau individu warga baru masyarakat, sosialisasi sebagai proses belajar sikap, tindakan dan kebiasaan-kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat, berfungsi agar
- A. dapat hidup wajar dan diterima oleh warga masyarakat yang lain
 - B. mewariskan nilai dan norma sosial kepada generasi penerusnya
 - C. dapat mempengaruhi cara hidup anggota masyarakat yang lain
 - D. mengarahkan tindakan dan perilaku sosial warga masyarakat
 - E. memperoleh penghargaan dari anggota masyarakat yang lain

7. Orangtua mengajarkan sikap-sikap dasar yang diperlukan oleh anak-anaknya agar dapat bergaul dengan wajar dengan anak-anak dan warga masyarakat lain di lingkungannya. Berdasarkan tahap atau waktu berlangsungnya, sosialisai demikian dapat dikategorikan sebagai
- A. sosialisasi sekunder
 - B. resosialisasi
 - C. sosialisasi primer
 - D. sosialisasi otoriter
 - E. resosialisasi primer

8. Kemampuan membaca, menulis, berhitung, berfikir kritis, analitis, rasional, objektif, nilai-nilai tentang demokratisasi, prestasi, universalisme, dan fungsi-fungsi spesifik dalam hidup bermasyarakat, dapat berkembang baik dengan sosialisasi melalui media atau agen

- A. media massa
- B. lingkungan keluarga
- C. lingkungan bermain
- D. lingkungan kerja
- E. lembaga pendidikan

9. Sosialisasi merupakan faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian, sehingga di antara orang-orang Sunda, Jawa, Batak, Madura, Makasar, dan sebagainya, kepribadiannya saling berbeda. Perbedaan kepribadian pada contoh ini disebabkan oleh

- A. pengalaman unik
- B. perbedaan status atau kedudukan sosial
- C. perbedaan agama
- D. cara hidup yang berbeda antara desa dengan kota
- E. kebudayaan khusus atas dasar daerah atau sukubangsa

10. Seorang remaja berperilaku menyimpang karena ia kurang memperoleh perhatian, kasih sayang, dan tauladan bersikap dan berperilaku yang baik oleh orangtuanya yang sibuk oleh aktivitas sehari-hari sehubungan dengan pekerjaannya. Pembentukan perilaku menyimpang secara demikian karena
- A. asosiasi atau pergaulan dengan orang-orang berperilaku menyimpang
 - B. sosialisasi dengan subkultur menyimpang
 - C. sosialisasi tidak sempurna
 - D. remaja tersebut mengidap kelainan jiwa
 - E. perbedaan antara budaya ideal dengan budaya nyata

11. Di lingkungan masyarakatnya, laki-laki yang telah berkeluarga dan memiliki seorang anak itu dikenal sebagai seorang pemabuk, suka mencuri, dan berkelahi. Pengalaman di penjara selama dua tahun tidak membuatnya jera melakukan kebiasaan-kebiasaannya itu. Sebagian besar warga masyarakat enggan bergaul dengan laki-laki itu, bahkan dengan keluarganya. Tidak sedikit orangtua yang melarang anak-anaknya bergaul dengan anak dari laki-laki itu. Isterinya lebih banyak tinggal di dalam rumah, daripada berbaur dengan ibu-ibu lain dalam aktivitas sehari-hari. Dilihat dari derajat atau tingkatannya, perilaku menyimpang pada contoh ini adalah penyimpangan
- A. Sekunder
 - B. Primer
 - C. Ditolak
 - D. Mutlak
 - E. perilaku unik

12. Orangtua mengendalikan anak-anaknya dengan mengajarkan kepada mereka sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai dan norma sosial yang berlaku di dalam masyarakatnya, melalui pembiasaan dan rasa senang. Pengendalian sosial dalam contoh ini berfungsi untuk
- A. mengendalikan agar anggota masyarakat selalu berperilaku dan berperan sesuai dengan harapan sebagian besar warga masyarakat
 - B. memaksa anggota masyarakat agar tidak memberontak atau bertindak melawan norma-norma sosial
 - C. mengembalikan agar anggota masyarakat bertindak dan berperan sesuai dengan harapan masyarakat
 - D. memberikan tekanan sosial bagi para anggota masyarakat yang bertindak tidak sesuai dengan nilai dan norma sosial
 - E. menghukum warga masyarakat yang telah melanggar nilai dan norma sosial atau berbuat kejahatan

13. Digunakannya tekanan sosial, ancaman dan kekerasan terhadap orang-orang yang diperkirakan akan berbuat kejahatan, atau pun hukuman penjara yang dikenakan terhadap anggota masyarakat yang telah terbukti melakukan pelanggaran terhadap hukum, merupakan pengendalian sosial yang bersifat
- A. preventif
 - B. persuasif
 - C. represif
 - D. konstruktif
 - E. kuratif

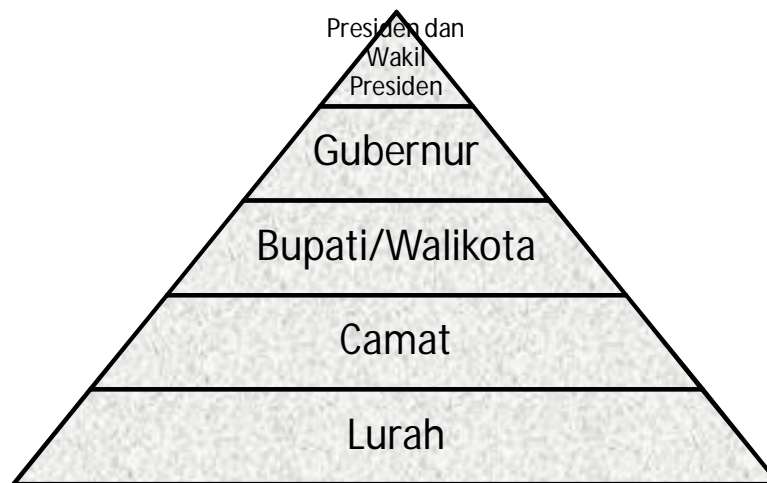
14. Seorang ayah mengajak anak laki-lakinya yang telah diberi peringatan oleh sekolahnya karena telah melanggar tata tertib di sekolahnya untuk berdiskusi tentang untung dan ruginya melanggar tata tertib sekolah. Setelah berdiskusi, Ayah tersebut hanya membujuk atau menyarankan anaknya untuk mematuhi tata tertib sekolah. Namun, keputusan untuk tetap melanggar atau tidak melanggar tata tertib sekolah diserahkan sepenuhnya kepada anaknya. Pengendalian sosial dengan cara demikian adalah pengendalian sosial
- A. persuasive
 - B. koersif
 - C. represif
 - D. kurasif
 - E. konstruktif

15. Serorang anggota polisi memberikan bukti pelanggaran (tilang) kepada pengendara sepeda motor yang melanggar aturan atau rambu-rambu berlalu-lintas. Contoh ini menunjukkan bahwa lembaga kepolisian bertugas menciptakan keteraturan sosial dengan melaksanakan fungsi pengendalian sosial berdasarkan

....

- A. norma hukum
- B. norma sosial
- C. custom atau adat
- D. kebiasaan
- E. tata kelakuan

16. Perhatikan bagan stratifikasi sosial berikut.



Parameter yang menjadi dasar stratifikasi tersebut adalah

- A. ekonomi
- B. kekuasaan
- C. tingkat pendidikan
- D. keaslian keturunan
- E. kebangsawanan

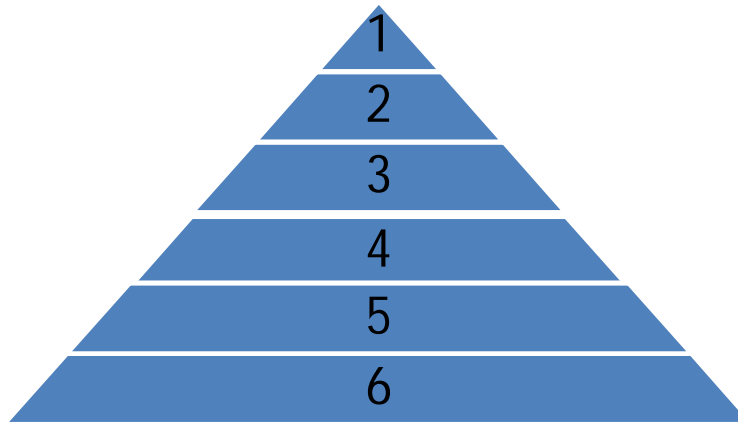
17. Perhatikan unsur-unsur dalam masyarakat berikut.

- (1) sosialisasi dan pengendalian sosial
- (2) perubahan sosial dan pembangunan
- (3) lembaga sosial dan norma-norma sosial
- (4) kelompok dan kelas sosial

Di antara unsur-unsur di atas, yang merupakan unsur stuktur sosial adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

18. Perhatikan bagan tentang stratifikasi sosial berikut.



Keterangan

1 = Raja

2 = para bangsawan

3 = orang-orang yang bekerja di pemerintahan

4 = pegawai rendah

5 = para tukang dan pelayan

6 = para petani dan buruh tani

Bagan stratifikasi di atas, dilihat dari status dan kedudukan anggota masyarakat dan batas-batas antar-kelas atau tingkatan, menunjukkan ciri pelapisan sosial masyarakat

....

- A. feodal atau kasta
- B. demokratis
- C. oligarkhis
- D. industri/modern
- E. terbuka

19. Perbedaan karakteristik sosial (misalnya profesi dan pekerjaan), karakteristik budaya (misalnya agama dan sukubangsa), dan karakteristik biologis (misalnya ras dan jenis kelamin), dari para anggota masyarakat akan menghasilkan pemilahan warga masyarakat yaitu
- A. diferensiasi sosial
 - B. diferensiasi tingkatan
 - C. diferensiasi fungsi
 - D. pemilihan vertikal
 - E. stratifikasi sosial

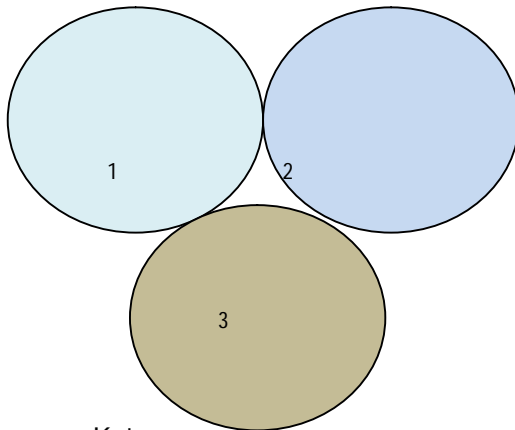
20. Pertikaian di antara dua kelompok masyarakat karena merasa tidak puas dengan pembagian jadwal penggunaan saluran air untuk mengairi lahan pertanian mereka, merupakan contoh konflik yang bersumber pada
- A. perubahan sosial
 - B. perbedaan karakter pribadi
 - C. perbedaan politik
 - D. perbedaan ideologi
 - E. benturan kepentingan

21. Konflik di antara dua kelompok sukubangsa, agama, ras, atau golongan yang ada di dalam suatu masyarakat, apabila dilihat dari kedudukan pihak-pihak yang bertikai merupakan contoh bentuk konflik

- A. ideologis
- B. politis
- C. horizontal
- D. vertical
- E. terbuka

22. Konflik di antara dua kelompok berakhir setelah di antara wakil-wakil mereka bertemu dan berunding, mereka sepakat untuk saling mengurangi tuntutan. Bentuk akomodasi yang digunakan dalam penyelesaian konflik ini adalah
- A. toleransi
 - B. ajudikasi
 - C. mediasi
 - D. kompromi
 - E. arbitasi

23. Perhatikan bagan atau skema konfigurasi struktur sosial sebuah masyarakat multikultural berikut.



Keterangan:

Gambar lingkaran-lingkaran di atas (1, 2, dan 3) masing-masing menunjukkan suatu sukubangsa, umat agama, ras, atau golongan tertentu dalam masyarakat

Gambar Konfigurasi Struktur Sosial Masyarakat Multikultural

Gambar di atas menunjukkan bentuk struktur sosial dalam masyarakat multikultural yang mengalami

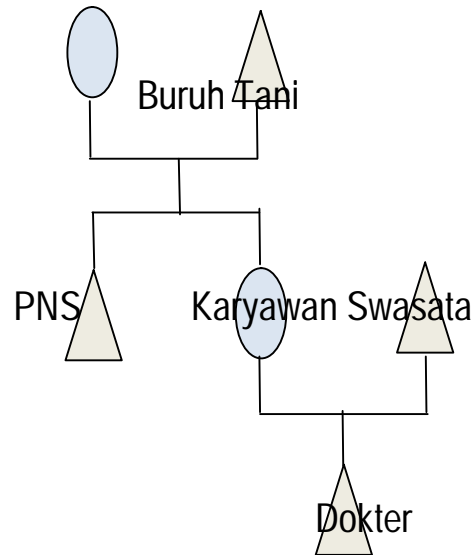
- A. konsolidasi
- B. akomodasi
- C. interseksi
- D. asimilasi
- E. akulturasi

24. Struktur sosial yang silang-menyilang (interseksi), di mana kelompok-kelompok sosial, politik, maupun ekonomi yang ada dalam masyarakat merupakan wadah beraktivitas dari orang-orang yang memiliki latar belakang etnis, agama, ras, ataupun aliran yang berbeda-beda, fungsinya terhadap proses integrasi sosial dalam masyarakat multikultural adalah
- A. menghambat proses
 - B. memudahkan proses
 - C. menjadi perantara
 - D. menjadi prasyarat
 - E. merupakan proses tingkat lanjut

25. Perhatikan hal-hal berikut.
- (1) Kemiskinan dan keterbelakangan
 - (2) Diskriminasi terhadap ras dan gender
 - (3) Keinginan melihat daerah lain
 - (4) Ketidakpuasan terhadap kondisi yang sekarang ada
- Di antara hal-hal di atas yang merupakan faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial adalah
- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
 - E. (3) dan (4)

26. Dalam masyarakat dengan model stratifikasi sosial tertutup/feodal, misalnya kasta, saluran (*social circulation*) yang digunakan untuk masuknya seseorang ke dalam suatu kelas sosial adalah
- A. lembaga pendidikan
 - B. lembaga politik
 - C. angkatan bersenjata
 - D. kelahiran dan/atau perkawinan
 - E. organisasi profesi

27. Perhatikan bagan tentang mobilitas sosial berikut.



Gambar di atas menunjukkan terjadinya mobilitas sosial

- A. horizontal
- B. vertikal
- C. vertikal intra-generasi
- D. vertikal antar-generasi
- E. horizontal antar-generasi

28. Sebuah komunitas (masyarakat setempat), misalnya rukun tetangga atau rukun warga, faktor yang paling pertama menjadi dasar terbentuknya satuan sosial tersebut adalah kesamaan
- A. territorial
 - B. kepentingan
 - C. hubungan darah
 - D. ideologi
 - E. keyakinan/agama

29. Perhatikan gejala hubungan sosial dalam suatu kelompok berikut.

- (1) hubungan di antara para anggota-anggotanya akrab dan cenderung berlangsung secara primer (tatap muka)
- (2) faktor kepentingan ekonomi menjadi dasar pertimbangan berlangsungnya atau tidaknya interaksi sosial
- (3) interaksi lebih banyak dengan orang yang berada di dalam batas wilayahnya daripada dengan orang-orang di luar batas wilayahnya
- (4) hubungan yang terjadi bersifat kontraktual

Di antara gejala-gejala yang disajikan di atas, yang merupakan ciri sebuah komunitas adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

30. Kemajemukan masyarakat dalam bidang kehidupan politik dapat dikaji dari ciri-cirinya, yaitu
- A. masyarakat terdiri atas berbagai sukubangsa atau kelompok etnis dengan subkultur yang saling berbeda
 - B. terdapat banyak partai dengan paham atau aliran yang saling berbeda satu dengan lainnya
 - C. terdapat kelompok-kelompok dengan berbagai aktivitas ekonomi dari agraris tradisional sampai ke industri modern
 - D. terdapat berbagai golongan agama yang satu terhadap lainnya ditandai oleh adanya prasangka
 - E. dalam masyarakat terdapat berbagai kelompok manusia yang memiliki latar belakang ras saling berbeda

31. Kemajemukan agama dalam masyarakat Indonesia disebabkan oleh faktor geografik, yaitu
- A. variasi iklim dan jenis tanah
 - B. lokasi geografik di antara dua benua dan dua samudera
 - C. bentuk wilayah secara geografik berupa kepulauan
 - D. keanekaragaman etnis atau sukubangsa
 - E. keanekaragaman ras

32. Proses integrasi sosial dalam masyarakat multikultural dapat terhambat oleh adanya perlakuan istimewa atau memberikan prioritas dan berbagai kemudahan terhadap orang-orang atau kelompok-kelompok yang memiliki latar belakang agama, daerah, sukubangsa, atas ras tertentu. Perilaku demikian adalah

....

- A. primodialisme
- B. ethnosentrisme
- C. xenosentrisme
- D. fanatisme
- E. partikularisme

33. Perhatikan perilaku dalam masyarakat multikultural berikut!

- (1) memperlakukan tanpa pandang bulu orang-orang atau kelompok yang berasal dari sukubangsa, agama, ras, atau golongan yang berbeda
- (2) memberikan perlakuan istimewa kepada orang-orang yang berasal dari sukubangsa, agama, ras, atau, aliran yang sama
- (3) kelompok-kelompok sosial yang ada merupakan wadah aktivitas orang-orang dari berbagai sukubangsa, agama, ras, ataupun aliran
- (4) kelompok-kelompok politik dibentuk berdasarkan kesamaan faktor-faktor bawaan lahir, seperti daerah, agama, sukubangsa, atau pun ras

Ciri primordialisme adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

34. Perubahan proses interaksi atau hubungan sosial antara guru dengan murid atau orangtua dengan anak, sekarang menjadi lebih setara (ekualiter) daripada dahulu, merupakan contoh perubahan sosial yang terjadi dalam lingkup

- A. struktur sosial
- B. proses sosial
- C. lembaga sosial
- D. segmentasi
- E. nilai-nilai sosial

35. Masyarakat berubah dari keadaan masyarakat pada gelombang pertama yang agraris menuju ke gelombang kedua yang industrial, dan akhirnya berada pada gelombang ketiga yang berbasis informasi. Tahapan-tahapan yang dikemukakan oleh Tofler ini, dilihat dari bentuknya atau polanya merupakan perubahan

- A. linier
- B. siklis
- C. terencana
- D. diinginkan
- E. revolusi

36. Dalam bukunya "*The Protestant Ethic and The Spirit of Capitalism*", Weber menjelaskan tentang perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat Eropa yang dipengaruhi oleh ajaran Kristen-Protestan. Faktor penyebab perubahan yang dikemukakan oleh Weber tersebut dapat dikategorikan sebagai faktor

- A. immaterial
- B. material
- C. eksternal
- D. fungsional
- E. sosio-kultural

37. Religiousitas para anggota masyarakat yang memudar, orientasi hidup menjadi lebih menekankan pada hal-hal yang bersifat duniawi merupakan contoh dampak negatif berlangsungnya modernisasi ketika bersentuhan dengan kehidupan beragama dan keyakinan, yaitu

- A. westernisasi
- B. sekularisasi
- C. hedonisme
- D. konsumtifisme
- E. liberalisasi

38. Globalisasi sebagai proses perubahan sosial dan kebudayaan dalam masyarakat, menimbulkan dampak positif antara lain
- A. masyarakat lebih menekankan pada kepentingan hidup di dunia daripada kepentingan hidup di akhirat
 - B. diterimanya pengaruh gaya hidup orang Barat (Eropa Barat dan Amerika Utara) terutama di kalangan remaja kelas menengah perkotaan
 - C. digunakannya ilmu pengetahuan dan penerapannya yang dinamakan teknologi dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat
 - D. proses sekularisasi sebagai dampak ketika globalisasi menyentuh bidang kehidupan agama dan keyakinan
 - E. berlangsungnya proses homogenisasi, di mana orang atau kelompok dari berbagai bangsa atau negara memiliki kecenderungan yang serupa

39. Sistem atau serangkaian norma dan kebiasaan yang diciptakan untuk mengatur aktivitas warga masyarakat dalam memenuhi kebutuhan yang berkaitan dengan kekuasaan dan upaya menciptakan kesejahteraan umum, adalah lembaga
- A. politik
 - B. pendidikan
 - C. ekonomi
 - D. keluarga
 - E. agama

40. Perhatikan fungsi-fungsi lembaga berikut.

- (1) sebagai media pengungkapan perasaan cinta antara suami-isteri, orangtua-anak, dan di antara saudara
- (2) memberikan kesempatan untuk saling menyayangi di antara para anggota keluarga
- (3) memberikan perlindungan bagi para anggota keluarganya
- (4) memberikan bimbingan dan arahan bertindak dan berperilaku

Di antara fungsi-fungsi tersebut yang merupakan fungsi afeksi adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

41. Kemampuan para generasi muda menyesuaikan dirinya dengan peluang kerja dan berusaha sehubungan dengan digunakannya ilmu pengetahuan dan teknologi serta dinamika dan perubahan-perubahan yang terjadi dalam masyarakat dunia, dapat diupayakan melalui pelaksanaan fungsi dari lembaga

- A. agama
- B. pendidikan
- C. ekonomi
- D. keluarga
- E. politik

42. Apabila seseorang akan mendirikan usaha, ia harus memenuhi beberapa persyaratan, misalnya izin lokasi, jenis barang yang akan dibuat atau diperdagangkan, dan kesesuaian dengan budaya masyarakat, terutama yang berhubungan dengan sistem keyakinan. Contoh ini menunjukkan bahwa tujuan lembaga ekonomi didirikan adalah
- A. menciptakan kesejahteraan umum bagi seluruh warga masyarakat
 - B. melindungi warga masyarakat dari ancaman pihak luar
 - C. menata aktivitas pembagian kekuasaan
 - D. menata aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa
 - E. menata aktivitas warga masyarakat yang terjadi di pasar

43. Agar masalah yang dijadikan topik penelitian dapat dipecahkan sesuai dengan kenyataan yang ada, maka pemilihan masalah harus memenuhi syarat, yaitu
- A. rumusan yang jelas dan tidak bermakna ganda
 - B. menunjukkan adanya hubungan antar-variabel
 - C. memungkinkan dicari datanya
 - D. dirumuskan dalam kalimat pertanyaan
 - E. sesuai dengan minat dan kemampuan peneliti

44. Perhatikan judul penelitian berikut. "Perbedaan Motif Berprestasi Antara Siswa Yang Berasal dari Dalam dan Luar Kota". Perbedaan Motif Berprestasi pada judul tersebut merupakan variabel

- A. antara
- B. dependent
- C. dipengaruhi
- D. bebas
- E. terikat

45. Data tentang latar belakang pendidikan orangtua, penghasilan orangtua, dan hasrat berprestasi di kalangan siswa SMA sebuah kota yang diperoleh melalui angket dan atau wawancara, merupakan data

- A. primer
- B. kualitatif
- C. kuantitatif
- D. sekunder
- E. nominal

46. Teknik pengambilan sampel secara acak dengan memperhatikan keterwakilan setiap tingkatan, kelas atau jenjang dari populasi, adalah
- A. simple random sampling
 - B. cluster random sampling
 - C. area random sampling
 - D. stratified random sampling
 - E. proportional sampling

47. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati dan melakukan wawancara dengan responden di kancah penelitian. Pengumpulan data dengan cara demikian adalah
- A. observasi atau pengamatan
 - B. participant observation
 - C. observasi dan interview
 - D. interview dan angket
 - E. pengamatan terstruktur

48. Perhatikan ciri-ciri berikut!

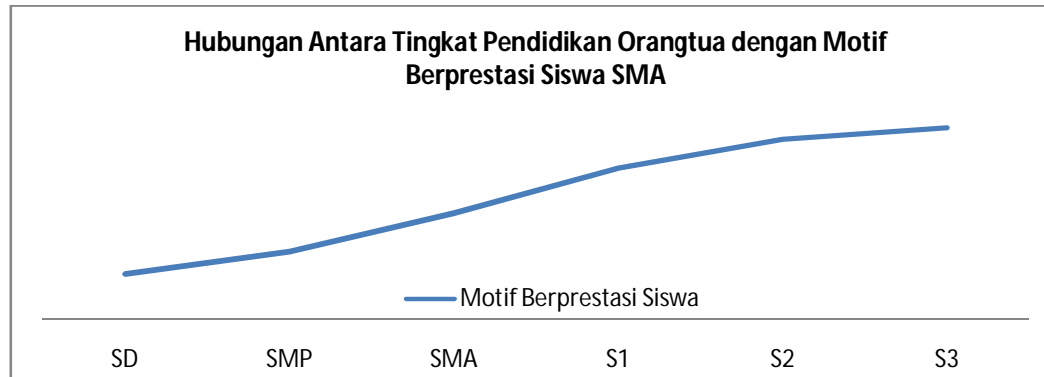
- (1) dapat menjangkau banyak responden dalam waktu yang singkat
- (2) tidak mudah terpengaruh oleh situasi
- (3) dapat mengetahui situasi ketika pengumpulan data dilakukan
- (4) langsung dapat dikoreksi apabila terdapat kesalahan data

Keunggulan teknik pengumpulan data dengan angket adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

49. Setelah penelitian dilakukan, perlu adanya rekomendasi atau saran-saran kepada pihak-pihak terkait yang dirumuskan berdasarkan kesimpulan dari analisis terhadap data penelitian. Bagian atau bab dalam laporan hasil penelitian yang berfungsi menyampaikan atau memuat tentang hal tersebut adalah
- A. bagian awal
 - B. bagian inti
 - C. bagian akhir
 - D. bab pembahasan data
 - E. bab penutup

50. Perhatikan data berikut.



Interpretasi data yang tepat dari data yang tertuang pada grafik hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan motif berprestasi siswa SMA di atas adalah

- A. semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua, semakin tinggi motif berprestasi siswa
- B. tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan tinggi rendahnya motif berprestasi di kalangan siswa SMA
- C. semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua, semakin rendah motif berprestasi siswa
- D. tingkat pendidikan orangtua dengan motif berprestasi siswa SMA mempunyai hubungan yang berbanding balik
- E. tingkat pendidikan orangtua mempengaruhi atau memiliki hubungan dengan tinggi rendahnya motif berprestasi siswa SMA